



PLANO DE CURSO

| DISCIPLINA | CH | CR | SEMESTRE | PROFESSORA | TÍTULO |
|-------------------------------------|----|----|----------|------------------------|---------|
| ORG.E ELAB. DE TRABALHOS ACADÊMICOS | 40 | 2 | 2022-1 | Tatiane Gomes Teixeira | Doutora |

APRESENTAÇÃO

A disciplina *Organização e elaboração de trabalhos acadêmicos* é ministrada no 1º período do curso de licenciatura em Educação Física da UNIR. Como tal, é a disciplina responsável por apresentar aos alunos ingressantes a importância da ciência e da pesquisa na vida acadêmica. Fazem parte dela o ensino das terminologias, dos caminhos e dos processos básicos da construção de pesquisas. Ao final da disciplina espera-se que os alunos sejam capazes de diferenciar conhecimento científico das demais formas de conhecimento; entender os diferentes tipos de trabalhos acadêmicos; e compreender os componentes e as etapas do trabalho de conclusão de curso.

EMENTA

Organização e elaboração de trabalhos acadêmicos é uma disciplina que visa o estudo do conhecimento científico, com ênfase nas especificidades de uma pesquisa científica, mais particularmente na construção de um anteprojeto de pesquisa para o trabalho de conclusão de curso. Além disso, a disciplina tem o intuito de esclarecer aos alunos o que é um trabalho de conclusão de curso, quais partes o compõem.

OBJETIVOS

Desenvolver o senso crítico e raciocínio lógico necessários à realização de trabalhos técnicos e científicos, promover a discussão sobre o papel da ciência na sociedade e na formação do cidadão, instrumentalizar os alunos para assumir uma postura crítica do conhecimento científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Aulas | Conteúdo e Local | Detalhamento e Procedimentos Didáticos |
|-------|---|--|
| 1 | Apresentação da disciplina | 31/08: Avaliação diagnóstica dos alunos; Apresentação da professora; apresentação e entrega do plano de curso. Acordos sobre comportamento nas aulas. Aula expositiva-dialogada. |
| 2 | A universidade e o tripé universitário | 02/09: Aula expositiva-dialogada sobre a universidade o tripé ensino-pesquisa-extensão |
| 3 | Ensino, Pesquisa e Extensão na universidade | 09/09: Atividade em grupos sobre ensino e pesquisa. |
| 4 | Ensino, Pesquisa e Extensão na universidade | 14/09: Atividade em grupos sobre pesquisa e extensão |
| 5-7 | Atividade assíncrona avaliativa | Até 16/09: Atividade assíncrona com vídeo e produção de texto sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão universitárias. Atividade avaliativa 01 |
| 8 | Trabalhos acadêmicos: | Até 16/09: Aula expositiva-dialogada sobre tipos de trabalhos |

| | conceito e tipos | acadêmicos |
|--------------|---|---|
| 9 | Trabalhos acadêmicos: conceito e tipos | 21/09: Aula expositiva-dialogada sobre tipos de trabalhos acadêmicos |
| 10-11 | Atividade assíncrona avaliativa | Até 21/09: Atividade assíncrona sobre tipos de trabalhos acadêmicos. Atividade avaliativa 02 |
| 12-16 | Trabalhos acadêmicos: conceito e tipos (23/09) | Atividade em grupos: produção de diferentes tipos de trabalhos acadêmicos. Atividade avaliativa 03 |
| 17 | Trabalhos acadêmicos e trabalhos científicos | 28/09: Aula expositiva dialogada sobre trabalhos científicos e suas características |
| 18 | Tipos de conhecimento e trabalhos científicos | 30/09: Aula expositiva dialogada sobre trabalhos científicos e suas características |
| 19 | O conhecimento científico na universidade | 05/10: Aula expositiva-dialogada com o tema conhecimento científico (recurso didático: projetor multimídia e textos impressos) |
| 20 | O conhecimento científico na universidade | 07/10: Aula expositiva-dialogada com o tema conhecimento científico (recurso didático: projetor multimídia e textos impressos) |
| 21 | O mundo da pesquisa científica na atualidade | 14/10: Aula expositiva-dialogada sobre pesquisa científica |
| 22 | O mundo da pesquisa científica na atualidade | 19/10: Aula expositiva-dialogada sobre pesquisa científica |
| 23 | Elementos componentes dos trabalhos científicos | 21/10: Organização dos grupos para seminários |
| 24-26 | Atividade assíncrona: elementos componentes dos trabalhos científicos | Até 25/10: Atividade assíncrona no SIGAA: elementos componentes dos trabalhos científicos |
| 27 | Elementos componentes dos trabalhos científicos | 26/10: Apresentação de trabalhos-Grupo 1 (Atividade avaliativa 4) |
| 28 | Elementos componentes dos trabalhos científicos | 04/11: Apresentação de trabalhos-Grupo 2 (Atividade avaliativa 4) |
| 29-33 | Artigos científicos e seus componentes | 11/11: Apresentação de trabalhos-Grupos 3 a 10 (Atividade avaliativa 4) |
| 34 | Artigos científicos | 18/11: Aula expositiva-dialogada sobre artigos científicos |
| 35 | Artigos científicos | 23/11: Aula expositiva-dialogada sobre artigos científicos (recurso didático: projetor multimídia e textos impressos) |
| 36 | A importância dos métodos na pesquisa | 25/11: Aula expositiva-dialogada com o tema métodos de pesquisa científica; leitura de textos |
| 37 | Prova escrita | 30/11: Prova escrita (Atividade avaliativa 5) |
| 38 | A pesquisa quantitativa e suas especificidades | 02/12: Aula expositiva-dialogada (recurso didático: projetor multimídia e textos impressos) |
| 39 | A pesquisa qualitativa e suas especificidades | 07/12: Aula expositiva-dialogada; (recurso didático: projetor multimídia e textos impressos) |
| 40 | A pesquisa qualitativa e suas especificidades | 09/12: Leitura de textos e apresentação oral em sala de aula (recurso didático: projetor multimídia e textos impressos) |
| 41 | Redação do título, objetivos e métodos | 14/12: Tira dúvidas sobre o trabalho final: redação do título, objetivos e métodos do TCC |
| 42 | Redação do título, objetivos e métodos | 16/12: Tira dúvidas sobre o trabalho final |
| 43 | Entrega do anteprojeto de Pesquisa de TCC | 21/12: Atividade avaliativa 6: Entrega do trabalho final: definição por escrito de dois possíveis títulos para o trabalho de conclusão de curso, acompanhado de objetivo, métodos de pesquisa e nomes de dois possíveis orientadores. |
| 44-48 | Devolutiva dos trabalhos | 23/12: Aula expositiva-dialogada: devolutiva dos trabalhos finais |

| | | |
|--|----------------------------------|--------------|
| | finais entregues pelos alunos | apresentados |
|--|----------------------------------|--------------|

AVALIAÇÃO

A avaliação será composta pelos seguintes tipos de Atividades avaliativas (AV): avaliações teóricas escritas, trabalhos em grupos e trabalhos individuais escritos. O valor de cada AV, bem como obtenção da nota final está apresentada a seguir:

Nota 1 = AV1 (2,0 pts) + AV2 (2,0 pts) + AV3 (2,0 pts) + AV4 (4,0 pts)

Nota 2 = AV5 (5,0 pts) + AV6 (5,0 pts)

Nota final = Nota 1 + Nota 2 / 2

A prova repositiva será realizada com os alunos que, ao final da disciplina, não atingirem o mínimo de 6,0 pontos. Neste caso, a nota obtida na prova repositiva será somada da nota obtida ao longo da disciplina. O resultado desta soma será dividido por 2.

RECURSOS TÉCNICOS- DIDÁTICOS

- Textos disponibilizados aos acadêmicos impressos;
- Quadro branco e pincel colorido;
- Projetor multimídia;

Bibliografias Básicas

BOOTH, W. C; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A Arte da Pesquisa, Ed. Martins Fontes, São Paulo, 2000.

GIL, A. C. Como elaborar Projetos Pesquisa, 3ª edição, Ed. Atlas, São Paulo, 1996 LAKATOS, E. M. e MARCONI, M. A - Metodologia do trabalho científico - São Paulo, Editora Atlas. 2001.

SEVERINO, A. J. -Metodologia do Trabalho científico. 22ª ed. e ampl. de acordo com a ABNT. São Paulo: Cortez, 2002.

Bibliografias complementares

BARROS, A. DE j. p. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 16.ed. Petrópolis : Vozes, 2005.

KOCHE, J. Carlos. Fundamentos de Metodologia científica. 22.ed.Petrópolis : Vozes, 2004.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22.ed. São Paulo : Cortez, 2002.

BARROS, A.J.P.; LEHFEL, N.A.S. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciacao científica. São Paulo: Mc Graw-Hill, 1986.

Porto Velho (RO), 10 de agosto de 2022.

Profª Drª Tatiane Gomes Teixeira
Docente DEF/UNIR

